

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ ЦЕНТР «ДОМ ЮНАРМИИ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 03 июня 2024 г.  
Протокол №2



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой край - Кузбасс»

Для обучающихся: 15 - 17 лет  
Срок реализации 5 дней  
Уровень освоения – стартовый



Разработчик: Канов Николай  
Николаевич, педагог  
дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2024 г.

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край - Кузбасс» (далее - Программа) реализуется в рамках модели «Топос» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации Программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны Минпросвещения России письмо от 29.09.2023 №АБ 3935/06;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие учебный процесс.

**Актуальность программы:** К числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. Очень важно начать возрождение воспитания патриотизма в лучших его традициях, создать условия для осознанного изучения обучающимися истории родного края.

**Отличительные особенности программы:** Изучение данного курса тесно связано с историей, географией, биологией, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы обучающиеся хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Адресат программы:** программа предполагает занятия с обучающимися 15-17 лет, юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Кузбасса. Из обучающихся формируются учебные группы (взводы) до 25 человек в каждом.

**Объем и срок освоения программы:**

Общее количество часов –8, режим занятий –1 или 2 академических часа в день. Занятие длится 40 мин по расписанию. Срок освоения 5 дней.

**Форма обучения** – очная. Программой предусмотрены групповые занятия с обучающимися. При отборе содержания занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности подростков.

**Особенности организации образовательного процесса** Учебные занятия проводятся согласно распорядку дня ВПЦ «Авангард» по расписанию, исходя из количества учебных мест и количества сформированных учебных групп (взводов). Программа предусматривает следующие формы организации учебных занятий и формы организации учебной деятельности: аудиторные - теоретические и практические на местности.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся чувства патриотизма через активизацию познавательного интереса к истории малой Родины.

### **Задачи программы**

#### **Личностные:**

- формирование нравственных качеств;
- воспитание любви к родному краю, окружающей природе;
- воспитание уважительного отношения и гордости к историческому прошлому Малой Родины, ее традициям;

#### **Метапредметные:**

- развитие памяти, наблюдательности;
- формирование пространственного мышления;
- совершенствование коммуникативных и творческих способностей.

#### **Предметные (образовательные):**

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества.

**1.3. Содержание программы**  
**1.3.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Кузбасс- моя Родина</b> Символика История образования Города. Народы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Наблюдение
<b>2</b>	<b>7 чудес Кузбасса</b> Особо охраняемые природные территории Животный мир	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Кроссворд
<b>3</b>	<b>Люди Кузбасса</b> Первые рудознатцы и землепроходцы Люди, прославившие край	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Проект «Люди нашего края»
<b>4</b>	<b>Мифы и легенды Кузбасса</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Игра «Правда или вымысел»
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

### **1.3.2. Содержание учебно-тематического плана**

#### **Тема 1. Кузбасс- моя Родина Символика История образования Города. Народы**

*Теория:* Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Кузбасс на карте России, наши соседи.

Символика области (флаг, гимн, герб). История образования история развития Кузбасса. Города Кузбасса. История возникновения городов Тайна имён земли Кузнецкой. История названия населённых пунктов. История названия гор, рек. Народы Кемеровской области Коренное население Кузбасса: шорцы, телеуты. Миграция.

*Практика:* Практическая работа с контурной картой.

#### **Тема 2. Семь чудес Кузбасса. Охраняемые природные территории. Животный и растительный мир нашего края**

*Теория:* Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу». Разнообразие животного мира в нашей области. кие животные. «Красная книга».

*Практика:* Сбор информации о заповедниках Кузбасса. Решение кроссворда.

#### **Тема 3 Люди Кузбасса. Первые рудознатцы и землепроходцы. Знаменитые люди Кузбасса.**

*Теория:* Первые рудознатцы и землепроходцы родного края. Михайло Волков, Федор Еремеев, Федот Попов, Егор Лесной, Дмитрий Попов; исследователи недр и природы Д.Г. Мессершмидт, П.А. Чихачев, П.Н. Крылов, Л.И. Лутугин, М.А. Усов. Знаменитые люди Кузбасса. Гордость Кузбасс - люди труда, искусства, науки, культуры, образования.

*Практика:* Проект «Люди нашего края»

#### **Тема 4. Мифы и легенды Кузбасса**

*Теория:* Знакомство с мифами: Ёети в Горной Шории. Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе. «Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров».

*Практика:* Просмотр фильма. Игра «Правда или вымысел».

### **1.4. Планируемые результаты**

**В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:**

- символику Кузбасса;
- достопримечательности Кузбасса;
- особенности национального состава и населения области;
- особенности природы и ресурсно-природный потенциал области.

**Будет уметь:**

- работать с атласом, глобусом и картой;
- вести наблюдение, поиск, сбор нужного материала.

**В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:**

- дисциплинированность;
- организованность;
- самоконтроль.

**В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- умение ориентироваться в различных жизненных ситуациях, применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- умения принимать решения при выполнении практических заданий под контролем педагога;
  - владения навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами.
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса	Количество
Продолжительность учебного периода	5 дней
Количество учебных часов	8
Продолжительность занятия	2 по 40 мин
Количество занятий в неделю	8

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое оснащение и средства обучения**

Программа реализуется в условиях учреждения дополнительного образования на базе Военно-патриотического центра «Авангард» структурного подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ».

Занятия проводятся в учебном корпусе, кабинеты которого соответствуют требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у обучающихся к данному виду деятельности создается предметно-развивающая среда в соответствии с направленностью занятий.



### **Учебно – материальная база:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- информационные стенды, инструкции, наглядные пособия;
- атласы, карты;
- Рюкзак 80 л (15 шт.);
- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырёхместная (5 шт.);
- Тент от дождя (3 шт.);
- Палатка хозяйственная (1 шт.);
- Спальный мешок (15 шт.);
- Коврик теплоизоляционный (15 шт.);
- Комплект котелков для приготовления пищи (1 комплект);
- Оборудование для приготовления пищи (4 шт.);
- Костровое оборудование (2 шт.);
- Трекинговые палки (15 шт.);
- Компас Модель 11 (15 шт.);
- Фонарь налобный (15 шт.);
- Мобильный душ (2 шт.);
- Лупа 4-х кратная (3 шт.);
- Спилс-карта РФ (1 шт.);
- Навигационное устройство походного типа;
- (GARMIN GPSMAP 64) (1 шт.);
- Экшн-камера (1 шт.).

**Информационное обеспечение** программы включает в себя: мультимедийные презентации, литература, методические пособия по краеведению.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **2.3. Формы контроля**

Формы контроля и управления образовательным процессом разработаны для определения результативности освоения программы и могут проходить в форме тестирования, опроса, доклада, викторины, творческой работы, конкурса, соревнования и т.д. Критериями оценки являются количественные и качественные показатели результативности обучения.

Наиболее подходящая форма оценки уровня освоения программы обучающимися – организованный просмотр выполненных работ в конце каждой темы. В течение всего периода обучения проводятся наблюдения, опросы, беседы, анкетирования обучающихся. В течение каждого занятия

обучающиеся задают вопросы друг другу по изученной теоретической и практической части программы в устной форме. Постоянно педагогом проводится индивидуальная работа с обучающимися по выполнению практической работы.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Мониторинг образовательной деятельности, контроль усвоения материала определяет знание информации по заявленным темам и проходит в форме: конкурса чтецов «Россия родина моя», конкурса плакатов «Мой Кузбасс», проекта «Люди нашего края», игра «Правда или вымысел».

#### **2.5. Методические материалы**

На занятиях используются словесные методы, методы интерактивные, методы личного примера и наглядного обучения, метод постоянного практического закрепления знаний, метод игры.

##### **Основные принципы работы по программе являются:**

- принцип научности сообщаемых сведений, привитие умений, навыков, позволяющих приобрести знания;
- принцип доступности выражается в соответствии материала возрастным особенностям обучающихся;
- принцип сознательности предусматривает заинтересованное, осознанное, а не механическое усвоение обучающимися знаний, умений и навыков;
- принцип наглядности выражается в демонстрации пособий, макетов и муляжей.

##### **Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:**

- здоровьесберегающие технологии – система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья обучающихся на всех этапах его обучения и развития;
- информационно-коммуникационные технологии – процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники.

##### **Алгоритм учебного занятия**

###### **1. Подготовительный этап.**

Организационный – подготовка обучающихся к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

###### **2. Основной этап.**

Подготовительный (подготовка к новому содержанию) – обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной

деятельности. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности.

Усвоение новых знаний и способов действий – обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка понимания, изученного – установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение – обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения. Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно обучающимися. Обобщение и систематизация знаний – формирование целостного представления знаний по теме. Использование бесед и практических заданий.

Контрольный – выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий. Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности.

### 3.Итоговый этап

Итоговый – анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.

## 2.6. Список литературы

### Основная литература

1. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей / В.Н. Иванченко. – Ростов н/Д: Учитель, 2007. – 288 с. – Текст: непосредственный.

2. Руденко, А.М. Педагогика в схемах и таблицах / А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 172 с. – Текст: непосредственный.

### Для педагога

1. Герасимов А.Н., Герасимова С.А. История Кемеровской области: книга для чтения. / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. - Кемерово: «СКИФ» - ИПП «Кузбасс», 2007. - 224 с. – Текст: непосредственный.

2. Соловьёв Л.И. Беседы по краеведению Кузбасса: учебное пособие. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010. - 391 с. – Текст: непосредственный.

3. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области в вопросах и ответах: сборник задач и упражнений/ под науч. ред. О.В. Петунина. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014. - 114 с. – Текст: непосредственный.

4. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006. - 384 с. – Текст: непосредственный.

5. Соловьёв Л.И. Живи, Кузнецкая земля! Методическое пособие по краеведению. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово, 1997. - 249 с. – Текст: непосредственный.

6. Соловьёв Л.И. Краеведческие игры: учебное издание. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: «Кузбассвузиздат», 1998. - 406 с. – Текст: непосредственный.

#### **Для обучающихся**

1. Калишева Г.П. Легенды горы Зелёной. / Г.П. Калишева. - Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2004. - 64 с. – Текст: непосредственный

2. Лаврина В. История Кузбасса в рассказах для детей. / В. Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. - 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Соловьёв Л.И. Беседы по краеведению Кузбасса: учебное пособие. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2010. - 391 с. – Текст: непосредственный.

4. Соловьёв Л.И. Книга о природе Кузбасса. / Л.И. Соловьёв. - Кемерово: Фабрика современной печати, 2008. - 407 с.– Текст: непосредственный.